МКДОУ д /с №5 «Родничок» пгт.Песковка Омутнинского района Кировской области

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим

«Путешествие в сказочный лес»

Воспитатель высшей квалификационной категории: Сальникова Надежда Михайловна

«Путешествие в сказочный лес»

Цель: формирование представлений об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу.

 Задачи прогулки:

* Расширение знаний об окружающем мире: явлениях природы, животном и растительном мире.
* Развитие мыслительных способностей. Ребята учатся самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, строить выводы.
* Развитие наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности.
* Формирование коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками во время совместной игровой и трудовой деятельности.
* Способствование художественно-эстетическому и речевому развитию.
* Повышение уровня физической подготовленности дошкольников.
* Воспитание бережного отношения к природе, любви к родному краю.
* Создание положительного эмоционального фона.
* Оборудование: карточки с изображением весенних примет, следов птиц и животных.

 6 элементов пазлов, шишки; 2 метлы, венички, совки для уборки

 Организационный момент.

В группу входит под музыку Баба Яга:

Я летала на метле,
Пироги пекла в золе,
По избе кота гоняла
трудны пазлы складывала
Леший в гости пригласил

Мухомором угостил

В голове с тех пор беда

Помогите мне, друзья собрать картинку из пазлов.

Оказалось, что прежде чем получить часть пазла, надо выполнить задания!

Эй, мои детки, ну – ка, вставайте!
На прогулку выбегайте!
Начинаем! Все готовы? Отвечаем-все готовы!
снова, вместе, все здоровы?! Отвечаем-все здоровы!

Вот как **солнышко встает,**

Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх.Потянуться)*

К ночи **солнышко зайдет**

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки.Руки опустить на пол)*

 Основная часть.

 Ребята отгадайте **загадку**!

Пришли теплые деньки,
Зазвенели ручейки.
Подснежник расцветает.
Когда это бывает?.. (Весной)

 Весна – это переход от зимы к лету. - Ребята, а сколько весенних месяцев в году? (Три) - Света, а ты помнишь, как называются эти месяцы? (Март, апрель, май) - Давайте все вместе повторим их: март, апрель, май – их не забывай.

А чтобы нам их название ещё лучше запомнить, нам помогут картинки. Кто умеет читать? Назовите особенные отличия каждого месяца

**Даёт пазл 1**

Назовите весенние приметы о природе. У меня имеются на этот случай подсказочки (даёт картинки)

Есть у меня друг-зайчишка-хвастунишка. Что бы зайчонок ни услышал , он всегда хвастает:

 «У меня-то лучше!»

* Например, скажешь длинный, а он в ответ длиннее
* Тёплый (день)
* Яркий (луч)
* Громкий (свист)
* Чистый (ручей)
* Быстрая (речка)
* Свежий (воздух)
* Рыхлый (снег)
* Быстрый (ручей)
* Прозрачный (воздух)

**Наблюдение:** Вижу я следочки на снегу. Покажите, как вы умеете читать следы. Посмотрите на рисунок следов и определите, какому животному они принадлежат, вы должны дать правильный ответ, за который и получите пазл.

 **Даёт 2 пазл**

А сейчас хочу узнать, какие вы умненькие-разумненькие знаете пословицы-поговорочки весенние и объясните их смысл!
В марте мороз скрипуч, да не жгуч.
Весна да осень - на дню погод восемь.
Весна красна цветами, а осень пирогами.
Грач на горе – весна на дворе.
Зима весну пугает, да сама тает.
Пришла весна, так уж не до сна.
Увидел грача - весну встречай.
Без первой ласточки весна не обходится.
Кто весною потрудится, тот осенью повеселится.
Матушка весна всем красна.
Апрельский цветок ломает снежок.

В марте щука лёд хвостом разбивает

Марток-надевай двое порток.

Кто спит весной, у того зимой бессонница бывает.

**Даёт 3 пазл**

Отгадайте -ка загадочки:

Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери)

Он коричневый, лохматый. Угадайте-ка, ребята, Кто, построив теплый дом, Спит всю зиму в доме том? (Медведь)

Какие животные просыпаются весной?

Вот вам подсказочки-картинки.

Физкультминутка:

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге,
(повороты влево и вправо)
Потянулся он со сна:
(потягивание рук вверх)
К нам опять пришла весна!
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил
(вращение головой)
Наклонялся взад, вперед
(наклоны)
Вот он по лесу идет
(ходьба вперевалочку)
Ищет мишка корешки,
(наклоны вперед)
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки –
Для медведя – витаминки.
Наконец медведь наелся,
И на бревнышке уселся (садимся)

**Баба Яга даёт 4 пазл**

**Индивидуальная работа воспитателя с детьми.**

**Баба Яга: Приготовила ещё одно заданьице (достаёт шишки) и предлагает их детям. Расскажите, на каком дереве они растут? Чем пахнут? Какой формы? Какие на ощупь?**

**Давайте сделаем массаж наших ручек:**

**Эта шишка не простая-вся колючая такая!**

**Меж ладошками кладём, и ладошки разотрём.**

Танюша, Лена и Катюша, хотите со мной поиграть в игру «Попади в цель». Мне интересно узнать сможете ли вы попасть в корзину. Попробуем?Превращаемся в белочек и бросаем шишки в дупло. А как правильно бросать шишки в цель, нам покажет и расскажет Наденька.

 Воспитатель проводит индивидуальную работу с ребятами по развитию умений выполнять метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, энергично выполнять бросок.

**Баба Яга даёт 5 пазл**

**Б,Я:** Ох и насорили мы , надо бы порядок навести, убрать шишки, листья прошлогодние, освободить землю для цветов весенних да для травы- муравы.

Труд-уборка мусора.

Б.Я: прилетела я к вам на метле реактивной, но есть в запасе ещё одна метла-метла спортивная!

Предлагаю погонять, чтоб узнать, которая из них более скоростная.

Дети делятся на 2 команды. Бег наперегонки.

**Баба Яга:** А теперь предлагаю поиграть в игру «Ручеёк».

**Подвижная игра «Ручеек»**
Ход игры: дети выстраиваются парами друг за другом. Каждая пара, взявшись за руки, поднимает их вверх (образует «ворота»). Последняя пара проходит через строй играющих и становится впереди. И так далее. Игра проводится в быстром темпе под слова:
Быстро времечко бежит,
Самовар уже кипит.
Всем гостям за стол пора,
Не остыл пирог пока!
И на чай честной народ,
Взявшись за руки, идёт!

**Баба Яга даёт** 6 пазл

Как мы дружно и весело поиграли!

Все задания мы выполнили, давайте вместе сложим из пазлов картинку. О каком времени получилась картина?

Дети: о весне!

Рефлексия
**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались на прогулке? (Наблюдали, играли, отгадывали загадки).
- Что вам больше всего понравилось (не понравилось)? О чём вы расскажете своим друзьям? Какое у вас настроение? Что для вас было самым интересным? (Ответы детей)

**Баба Яга:**

Дети, вы сегодня были очень внимательными, активными. Мне запомнилось, что Артем назвал много примет весны. Удивила меня Лена, которая метко кидала в цель. Молодцы! Я думаю, что у нас впереди ещё много интересного, ведь весна уже набирает силу и хорошеет день ото дня.

А самое главное, вы помогли мне собрать картинку из пазлов!. До свидания, я отправляюсь встречать весну!

Баба Яга улетает под музыку на реактивной метле, разгоняясь спортивной.